

**projekt**

**UCHWAŁA Nr .....2016  
RADY GMINY KRASICZYN  
z dnia ..... 2016r.**

*w sprawie przystąpienia Gminy do realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego Oś Priorytetowa IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.2 – Poprawa jakości kształcenia ogólnego.*

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016r., poz. 446) **Rada Gminy Krasieczyn uchwala co następuje:**

**§ 1**

Wyraża się wolę przystąpienia Gminy Krasieczyn do realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego Oś priorytetowa IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.2 – Poprawa jakości kształcenia ogólnego, którego liderem będzie Gmina Medyka, a partnerem: Spółka z o.o. Project Hub, 60-587 Poznań, ul. Trzcianecka 3e.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Krasieczyn.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

### Uzasadnienie

Projekt w ramach konkursu ogłoszonego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie w ramach **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego** Oś priorytetowa IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, **Działanie 9.2 – Poprawa jakości kształcenia ogólnego** został opracowany przez partnera „Project Hub” sp. z o.o. 60-587 Poznań, ul. Trzcianecka 3e i ma być realizowany w szkołach Gminy Krasieczyn oraz Gminy Medyka. Jest to projekt partnerski, którego liderem jest Gmina Medyka, partnerami zaś są: Gmina Krasieczyn i „Project Hub” sp. z o.o. 60-587 Poznań, ul. Trzcianecka 3e. JST prowadzące szkoły zakwalifikowane do projektu zobowiązane są do wniesienia wkładu niefinansowego (5% wartości projektu) w postaci wynajmu sal lekcyjnych na szkolenia i zajęcia dodatkowe. Beneficjentami w Gminie Krasieczyn będą uczniowie Szkoły Podstawowej w Olszanach im. Jana Pawła II i Gimnazjum im. Kard. A.S. Sapiehy w Krasieczynie oraz nauczyciele tych szkół.

Celami przewidzianymi do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu są:

- 1) Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK), nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 2) Wzrost kompetencji nauczycieli kształcenia ogólnego, w szczególności w zakresie wykorzystania TIK w nauczaniu.

Powyższe cele mają zostać osiągnięte poprzez:

#### w gimnazjum:

- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej,
- wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka),
- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
- kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych,
- wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,
- podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK,
- rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania,
- doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjno – wychowawczych, uzupełniających ofertę szkoły.

**w szkole podstawowej:**

- wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania,
- wprowadzenie nowych metod realizacji kształcenia przyrodniczego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi cyfrowych oraz doświadczeń,
- realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego matematyki w klasach IV-VI,
- kształcenie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym uwzględnienie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni,
- realizacja zajęć szachowych, nauki programowania, rozwijających uzdolnienia, w tym zdolności składające się na umiejętność uczenia się tj. pamięć, logiczne i strategiczne myślenie, zdolność do koncentracji uwagi oraz umiejętność planowania.

**Realizacja projektu musi zakończyć się do 30 czerwca 2018 r.**